Профессиональный стандарт педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых: от разработки к применению

Ольга Фридриховна Клинк
к.п.н, ведущий научный сотрудник
Центра профессионального образования ФИРО
(г. Москва)

Разработка и внедрение ПС

Зачем? Почему?

Кто? С кем?

Для кого?

Как?

методика разработки применения

III. Порядок применения ПС

25. Профессиональные стандарты применяются:

а) работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;

б) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;

в) при разработке в установленном порядке ФГОС профессионального образования.

Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов"

ХОД И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗРАБОТКИ ПС В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ 2013-14 гг.

	2013 г.			2014-2016
1	Педагог (пед. деятельность в ДО, НОО, ООО, СОО) (воспитатель, учитель)	Экспертный совет по ПС Минтруда РФ		Утверждены, применение работодателями в сфере трудовых отношений с 1 января 2017 г.
2	Педагог ДО детей и взрослых		Утверждение (Минтруд РФ)	
3	Педагог проф. обучения, проф. образования и ДПО			
4	Педагог-психолог			
5	Специалист в области воспитания (деятельность по соц-пед. сопровождению обучающихся)			ДОРАБОТКА
6	Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования)			ДОРАБОТКА
7	Руководитель научной организации (управление научными исследованиями)			ДОРАБОТКА
8	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)			ДОРАБОТКА

Национальный совет при Президенте РФ по проф.квалификациям

Планирование разработки ПС деятельности в сфере образования в 2015 г и далее

- Руководитель образовательной организации
- Педагог профессионального обучения водителей транспортных средств
- Учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог, логопед, учитель-логопед)
- Специалист в области воспитания (социальный педагог, тьютор, воспитатель (кроме воспитателей ДОУ), педагог-библиотекарь, ст. вожатый, педагог-организатор в общем образовании)

?

Создание профессиональных стандартов по ВЭД «Образование»

+ создание отраслевой рамки квалификаций: определение перечня квалификаций, их описание «через ПС», определение уровня/подуровня квалификации

***«Обеспечение»: психологическое, научно-методическое, организационно-методическое, социально-педагогическое**

ДОРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ ПС ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Информационное обеспечение	Доработка ПС	Методическое обеспечение	Апробация
Всероссийские и межрегиональные семинары-совещания	Экспертный анализ	**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**	
		Предложения по обновлению **ФГОС**	Экспертная апробация
		Рекомендации по разработке **обр. программ**	Пилотные обр. программы
	Доработка на основе экспертизы	Методическое обеспечение **ПОА**	Экспертная апробация
САЙТ		**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**	
		Рекомендации по использованию **ПС** **- управление обр. организацией** - **оценка квалификации педагогов (аттестация)**	Экспертное обсуждение Опытная апробация
ПК работников: -ОУО, -метод. структур, - образовательных организаций, в т.ч. организаций пед. образования	Доработка на основе апробации	Предложения по внесению **изменений в номенклатуру должностей** пед. работников	Обсуждение и доработка
		РЕГИОНЫ	
		Типовая дорожная карта внедрения	Экспертное обсуждение

Организация: рабочая группа МОН РФ. Механизмы, исполнители?

Актуальность разработки ПС

Показатели	ЕКСД, ЕТКС	ПС
Предмет	Должность / профессия	Вид профессиональной деятельности
Единица описания	Должность / профессия	Трудовая функция
Содержание и характер описания	Общее, «экземпляристское» описание должностных обязанностей, знаний, требований к квалификации (образование, опыт работы)	ВПД =>ОТФ=>ТФ=>ТД, умения и знания Последовательная декомпозиция, системное описание ПД
Разработчики	Минздравсоцразвития России совместно с ФОИВ	Проф. сообщество, работодатели

???? Поэтапная замена ЕКСД, ЕТКС на ПС????

План разработки ПС, п.12 (Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2012)

Комплексный план мероприятий по разработке ПС, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 гг., п.16, срок исполнения IV кв. 2014 г.(Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2014)

Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта*

Вид профессиональной деятельности (ВПД) -
совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

ОТФ	ОТФ	ОТФ

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) –
совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе

ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ

Трудовая функция (ТФ) –
система трудовых действий в рамках ОТФ

*** Приказ Минтруда России от «29» апреля 2013 года № 170н**

Профессиональный стандарт (ПС)

Описывает

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, обеспечивающую (ий) достижение поставленных в рамках бизнес-процесса целей (задач)

Не описывает

✓требования к человеку (работнику),

✓должностные обязанности

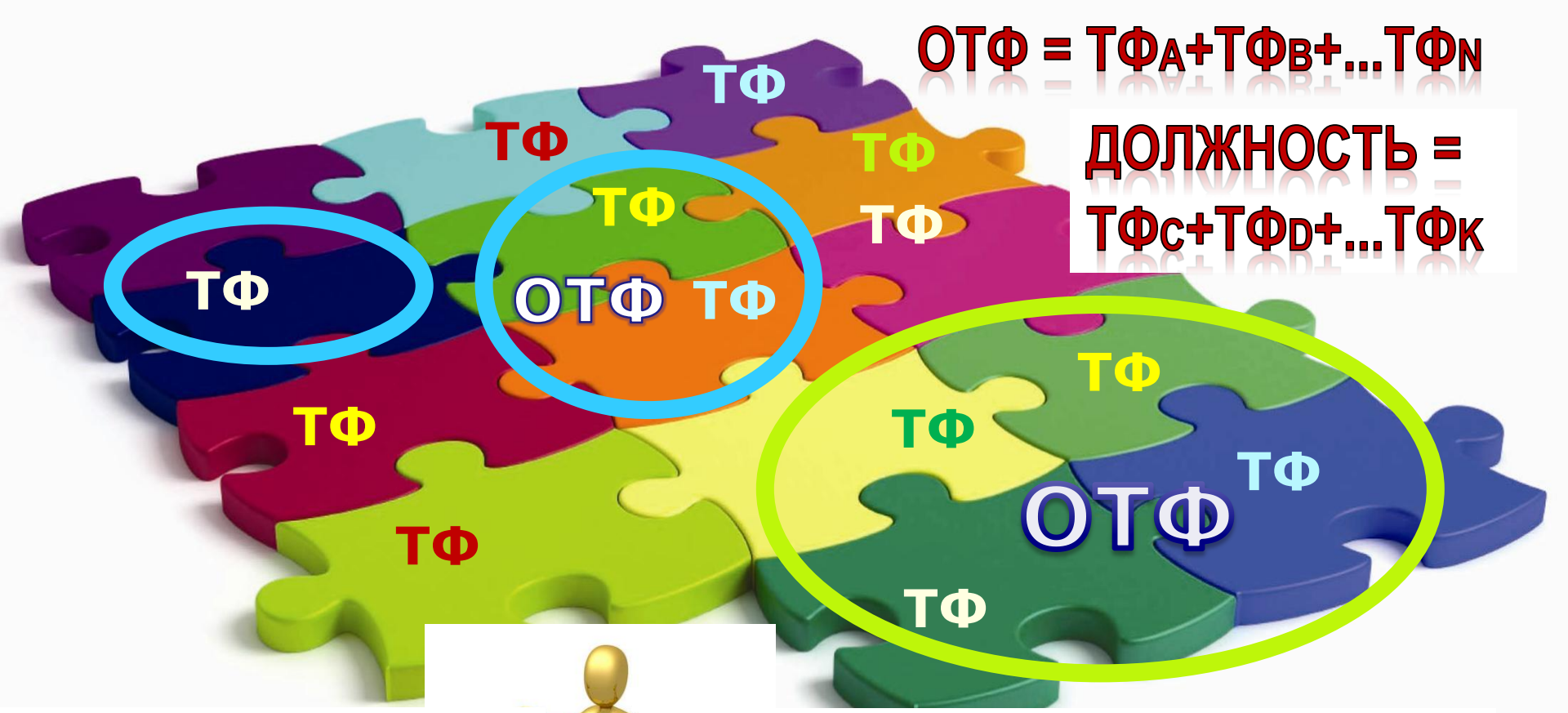
Задача управления

обеспечить выполнение всех ОТФ и ТФ управляемого бизнес-процесса, в т.ч. подобрать и распределить кадры.

Таким образом,

✓должностные обязанности отдельного работника «набираются» из трудовых функций и трудовых действий, описанных в ПС;

✓коллектив организации в целом должен выполнять «полный набор» ТФ



ЦЕЛЬ (ЗАДАЧА) ОТФ

ФУНКЦИЯ (ОТФ, ТФ) «ТИПОВАЯ ДОЛЖНОСТЬ»

Методические рекомендации:
«Возможные наименования должностей» - примеры наименования должностей работников, выполняющих данную ОТФ

ТФ - трудовая функция

ОТФ – обобщенная ТФ

Дополнительное образование детей и взрослых: обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Возможные наименования должностей
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам *(общеразвивающим и предпрофессиональным)*	Педагог дополнительного образования (ДО), старший педагог ДО, тренер-преподаватель, преподаватель
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Методист
Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Педагог-организатор

Реальность сложнее!

Каков уровень квалификации ОТФ?

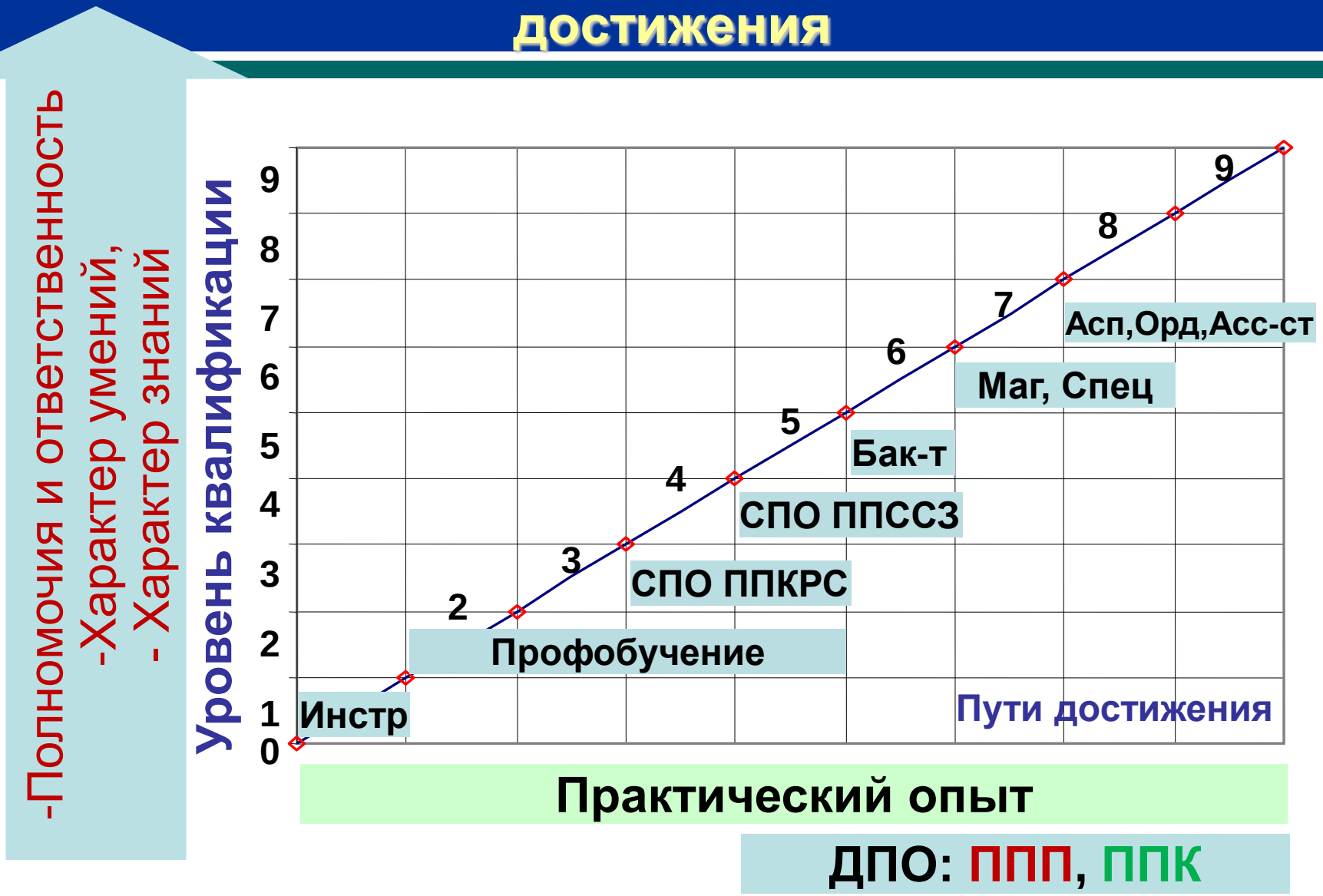
Одинаков ли уровень квалификации: «преподавателя», «мастера ПО», «педагога ДО» ППС???

??? Инженеры / специалисты разной категории

??? Рабочие разных разрядов

См. Уровни квалификации в целях разработки проектов ПС
(приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

Уровни квалификации и основные пути их достижения



Педагогическая деятельность в ДО детей и взрослых

ОТФ	УК	ТФ	У(П)К
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (ДООП)	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение ДООП	6.1
		Организация досуговой деятельности обуч-ся	6.1
		Обеспечение взаимодействия с родителями … при решении задач обучения и воспитания	6.1
		Педагогический контроль и оценка освоения ДООП	6.1
		Разработка программно-методического обеспечения реализации ДООП	6.2
Организационно-педагогическое обеспечение реализации ДООП	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	6.2
		Орг-пед. обеспечение развития социального партнерства и продвижение услуг ДО ...	6.3
		Организация ДО детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	6.3
Организационно-методическое обеспечение реализации ДООП	6	Организация и проведение исследований рынка услуг ДО детей и взрослых	6.3
		Орг-пед. сопровождение разработки педагогами ДО программно-методического обеспечения	6.3
		Мониторинг и оценка качества реализации педагогами ДООП	6.3

Характеристика ОТФ в ПС

По каждой ОТФ в ПС приводятся:

- Возможные наименования должностей
- Требования к образованию и обучению
- Требования к опыту практической работы
- Особые условия допуска к работе
- Устанавливается связь с действующими классификаторами (ОКЗ, ЕКС, ОКСО)

Характеристика ТФ в ПС

По каждой ТФ в ПС приводятся:

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания

См. профессиональный стандарт

Требования к образованию и опыту работы

ОТФ А. Преподавание по ДООП: СПО - ППССЗ или ВО – бакалавриат (направленность, как правило, соответствует направленности ДООП).
ДПО – проф. переподготовка, (направленность соответствует ...).
При отсутствии пед. образования – доп. проф. пед. образование;
ДПП может быть освоена после трудоустройства
Для ст.педагога ДО и ст.тренера-преподавателя **стаж работы** по специальности не менее двух лет

ОТФ В. Орг-методическое обеспечение реализации ДООП

ОТФ С. Орг-педагогическое обеспечение реализации ДООП

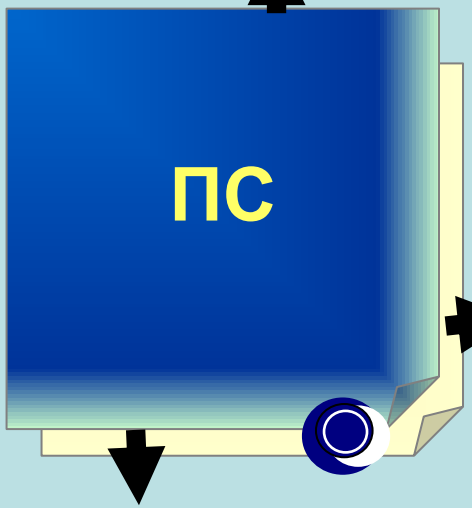
ВО - бакалавриат и ДПО «по профилю».
Высшее пед. образование – магистратура «по профилю»
ВО - специалитет или магистратура; рекомендуется доп.проф. пед. образование «по профилю».
Бакалавр: работа педагогом ДО не менее двух лет
Магистр или специалист: требования к опыту не предъявляются.

ВСЕ ОТФ: **Рекомендуется** обучение по ДПП по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

ПРИМЕНЕНИЕ ПС В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Работодатели: оценка квалификации, подбор и расстановка педагогов и руководителей образовательных организаций, стимулирование качества труда работников (в т.ч. через «эффективный контракт»), организация подготовки и ПК

Работники:
определение своего профессионального уровня, планирование повышения квалификации и карьерного роста



Органы власти::
формирование и реализация кадровой политики в сфере образования

Службы по надзору в образовании :
Оценка соответствия педагогов и руководителей требованиям ПС

Система непрерывного профессионального образования:
формирование и обновление образовательных программ, оценка соответствия подготовки выпускников требованиям ПС

Информационно-методическое обеспечение разработки и внедрения ПС

Нормативно-методическое обеспечение внедрения ПС

Модернизация региональной системы непрерывного педобразования

ПС как инструмент развития кадрового потенциала

Рациональная расстановка (штатное расписание), организация взаимодействия

Эффективный контракт

Соревнование – кооперация, проф .поддержка

Ситуации-стимулы: успех, кризис, новые задачи, совместное решение

Непрерывное образование, ПК, в т.ч. корпоративное

Аттестация

Независимая оценка квалификации

… ???

Клинк Ольга Фридриховна,
E-mail: okie_dokey@list.ru